

الخطة الفصلية للفصل الثاني

الصف الرابع / 2020

القراءة الموجهة

خلال حصص القراءة الموجهة، سوف نركز على تطوير الطلاقة في القراءة والتأكد من فهمهم العميق للنص قبل الانتقال إلى مستوى القراءة التالي.

معلومات أخرى

خلال هذا الفصل سنقوم بتخصيص وقت في حصة اللغة العربية لدراسة خط الرقعة .

النصوص الأدبية

1. تمييز الأشكال العامة للنصوص الأدبية: قصيدة، قصة، مسرحية.
2. كتابة استجابة أدبية على ضوء نص درسه مظهرا الشخصيات والمكان وتسلسل الأحداث.
3. اقتراح نهايات بديلة لقصة قرأها.
4. حفظ أناشيد قصيرة من (5-10) أبيات

النحو

1. يميز المتعلم بين أشكال الخبر في الجملة الاسمية.
2. يكتب المتعلم كلمات بصرية تحتوي على حروف تُلْفَظ ولا تُكْتَب، وتُكْتَب ولا تُلْفَظ.
3. يستخدم المتعلم علامات الترقيم (علامة الاستفهام، النقطة، علامة التعجب، الفاصلة، النقطتان الرأسيتان، القوسان) استخدامًا صحيحًا.

النصوص المعلوماتية

1. يلخص المتعلم فكر وتفاصيل ما قرأ برسومات ومخططات وخرائط.
2. يفسر المتعلم معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نص معلوماتي من خلال معرفته بعلاقات التضاد والترادف والاشتراك اللفظي مستخدماً المعاجم والرسومات والملحوظات الهامشية والمسارد.
3. يدعم المتعلم أفكار نص معلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة والاستنتاجات التي توصل إليها بعد قراءة النص.