

الخطة الأسبوعية للصف الأول :

أنا لي جسم

من الأحد 01/13 إلى الخميس 17 / 01 / 2019 م

في هذا الأسبوع درسنا التالي :



- مراجعة الأحرف التي سبق دراستها مع الحركات القصيرة والمدود.
- دراسة حروف ف، ق، م مع الحركات القصيرة والمدود.
- درس (أنا لي جسم): دراسة أعضاء الجسم مع التدرّب على كتابة بعض مفردات الدّرس.

في الأسبوع القادم سندرس التالي :

- دراسة حروف (ك، ل، ن) مع الحركات القصيرة والمدود.
- استكمال درس (أنا لي جسم): دراسة أعضاء الجسم مع التدرّب على وضع مفردات الدرس في جُمْل مفيدة وكتابتها بالدفتر.
- تحليل الكلمات إلى حروف ومقاطع.

الإملاء: يوم الأحد
الموافق 01-13
للمقاطع التالية:

جِسم
رأس
يد
شعر
فم
قدم

الواجب:

أن يتدرّب التلميذ على قراءة الكلمات المرفقة مميّزاً بين الحركات القصيرة والمدود وبين الأحرف المتشابهة.

أهم الأهداف والمهارات التي سيتم تطبيقها :

- * يقرأ ويكتب حروف القاف، الكاف، اللام مع الحركات القصيرة والمدود .
- * يصيغ مفردات الدرس في جُمْل مفيدة.

الواجب: 06.01.2019

أَتَدَرِّبُ هُنَا عَلٰى كَلِمَاتِ الْإِمْلَاءِ :

شَعْر	يَد	رَأْس	جِسْم
.....
.....
		قَدَم	فَم
	
	

ملاحظات أثناء الكتابة:

أثناء التدرُّب في البيت على الكتابة أرجو مُداومة تذكير أطفالنا على ضرورة الكتابة على السَّطر ومن اليمين إلى اليسار.

06.01.2019

النتاج التعليمي: أنا قادر على قراءة الكلمات والمقاطع التالية مُميّزًا بين الحركات القصيرة والمدودة، و بين الأحرف المتشابهة.

تاجُ	خوخي	جوجو	جابَ	جاجا
ثاجا	جوجي	أبو	أَجِبُ	آ
أوتو	إي	بوجا	أوبي	جابو
أوبي	أَنا	جاجو	ثيجا	خابَ
جيبا	إيبا	جاثو	جيجو	إي
أختي	جي جي	أخي	أبي	جابي
حاسوب	سَحَاب	حِسَاب	ساحَ	سابَ
رَشا	سادَ	شادي	بوشي	شابَ
شَرَخ	جِساؤُ	سَراخُ	شيبو	دارَ
شاسا	توسو	نارُ	أخو	شوري
شَرابُ	سَرابُ	تُرابُ	شَربَ	زادَ
رَنا	روري	صادَ	راخَ	زارَ
رُبا	دارَ	زادَ	سارَ	راسَ

- أظلل الكلمات التي أستطيع قراءتها باللون الأخضر.
- الكلمات التي لم أستطع قراءتها باللون البرتقالي.

الكلمات الأسبوعية للصف الأول:



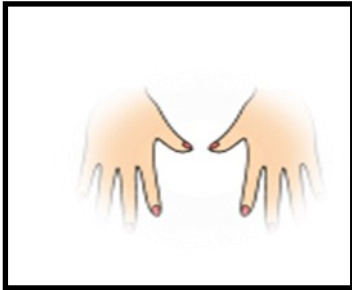
شَعْر



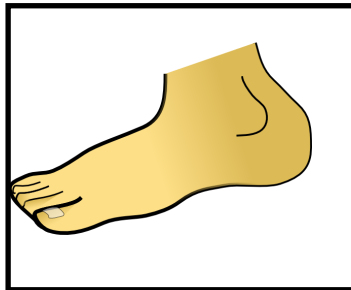
رَأْس



عَيْن



يَد



قَدَم



فَم