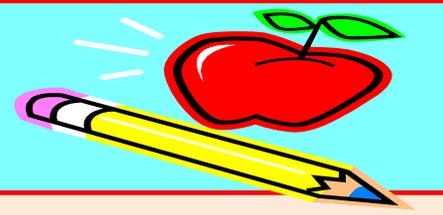


الرسالة الأسبوعية للصف الرابع



أعزاءنا أولياء الأمور الكرام :

كما تعلمون هاقد شارف العام الدراسي على الانتهاء ونحن في سباق مع الزمن لإنهاء الدروس المقررة في المنهج المدرسي ، ونحن بحاجة لعقد اختبار نهائي في نهاية شهر مايو من أجل إرسال النتائج للوزارة في أول شهر يونيو أو 6 لذلك أحب أن أوضح لحضراتكم خطتنا للأسبوعين المقبلين حيث يسير العمل كالتالي :

خلال الأسبوع المقبل 18 – 22 سيقعد أسبوع المراجعة للاختبار النهائي .

الاختبار النهائي سيعقد يوم الإثنين 26.

لذلك أرجو من حضراتكم عدم التوتر والتحلّي بالصبر والهدوء إذ أننا سنقوم بمراجعة مكثفة للمادة المقررة للاختبار والتركيز على الأسئلة المهمة داخل الصف ، لذلك لا حاجة للضغط على أبنائنا الطلبة وتحميلهم عبئاً ثقيلاً لا داعي له ، وأتمنى أن تثقوا بالعمل الصفي والمراجعة التي ستتم خلال الأسبوع .

بالنسبة لأوراق المراجعة سيتم إرفاقها على الويبيلي الأسبوع المقبل فقط قبل الامتحان وسيتم حلها داخل الصف وسيعاد إرسالها لكم في نهاية الأسبوع . (حيث أن بعض الأهالي قاموا سابقاً بحل ورقة المراجعة قبل حلها في الصف مما أثر على انتباه الأولاد وتفاعلهم في الصف) .

المادة المقررة للأسبوع

الأسبوع

أسبوع المراجعة للاختبار النهائي .

الأسبوع من
18 مايو - 22 مايو / 2014

الواجب المقرر :
تم إرسال واجب في ملزمة التدريبات الصفحات من 40 - 42 .

الواجبات والإملاء :

الإملاء : لا يوجد إملاء للخميس 22 مايو فقط سيتم مراجعة قاعدة الأسماء المنتهية بالألف اللينة أو القائمة وإملاء الكلمات على الطلاب داخل الصف .



الملاحظات

الدروس المقررة لإمتحان اللغة العربية الذي سيعقد في 26 مايو

الدروس المقررة لإمتحان اللغة العربية الذي سيعقد يوم الإثنين 26 مايو

عنوان الدرس	الصفحات المقررة	الأسئلة المطلوب التركيز عليها
سماعة الطبيب	19-8	التركيز على المعاني والمرادفات في الدرس وجميع الصفحات المتعلقة بالدرس لأهميتها .
أسلوب الأمر	25-22	س4 ص 25 وس5 ص26
الألف اللينة في الأسماء (ثالثة)	31-28	التركيز على ص 30 و31
الألف اللينة في الأسماء رابعة	52-50	التركيز على ص 51 و52
الحاسوب	43-39	التركيز على معاني المفردات في النشيد و على ص 40 و 41 وس2 ص 42
أسلوب النهي	48-44	التركيز على ص 46 و 47

معلمة المادة وصال عبيد

الرجاء التواصل على البريد الإلكتروني التالي لمزيد من الاستفسارات

w.aubaid_jps@gemsedu.com