

الخطة الفصلية للفصل الثاني

القراءة الموجهة

خلال حصص القراءة الموجهة، سوف نركز على تطوير الطلاقة في القراءة والتأكد من فهمهم العميق للنص قبل الانتقال إلى مستوى القراءة التالي.

الصف الخامس / 2020

النصوص الأدبية

1- يحدد المتعلم الكلمات المحورية للنص ويوظفها توظيفًا صحيحًا. يُوظف معرفته بالمصاحبات اللغوية الشائعة في الاستعمال اللغوي قديمًا وحديثًا.
2- يحدد المتعلم المعاني المجازية، مثل: التشبيه والأساليب الإنشائية الأخرى، شارحًا كيف تنقل تلك الأدوات المعنى المراد في النصوص.
3- يحدد المتعلم البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات.

النصوص المعلوماتية

1- يحدد المتعلم الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبينًا مدى التماسك بينها.
2- يفسر المتعلم معاني الكلمات والمصطلحات و العبارات الواردة في نص معلوماتي .

النحو

1- يتعرف المتعلم جملة كان بعناصرها ويوظفها توظيفًا صحيحًا .
2- يضبط المتعلم أركان جملة كان ضبطًا صحيحًا .
3- يكتب المتعلم كلمات منفردة على السطر كتابة صحيحة .

الكتابة

1- يبحث المتعلم عن معلومات من عدة مصادر ويوثقها .
2- يكتب نصًا معلوماتيًا بفقرات متعددة يؤسس فيها فكرة مركزية وأفكارًا مهمة، ويضعها في سياق منطقي، مستخدمًا أدوات الربط، ويختتم النص بفقرة ختامية.
3- يراجع المتعلم مسودات متعددة لما يكتب ويعيد تحريرها بخط واضح ومرتب مستخدمًا مقياسًا للكتاب 4- يقيم المتعلم كتابته وفق معايير الكتابة السليمة .