

الخطة الفصلية للفصل الثاني

الصف السادس / 2020

القراءة الموجهة

تطوير الطلاقة في القراءة والتأكد من فهم الطلاب العميق للنص قبل الانتقال إلى مستوى القراءة التالي.

الكتابة

- 1- يبحث المتعلم عن معلومات من عدة مصادر ويوثقها .
- 2- يكتب نصوصًا تفسيرية (وصف – شرح – مقارنة – مشكلة وحل) ليعرض وجهة نظره .
- 3- يستخدم في كتاباته أشكالاً تنظيمية متنوعة موظفًا أدوات الربط وعلامات الترقيم المناسبة.
- 4- يطبق آليات المراجعة والتقويم على ما ينتجه من نصوص .

النحو

- 1- يتعرف المتعلم (المفعول فيه - المفعول المطلق) ويعربه إعرابًا صحيحًا ويوظفه توظيفًا صحيحًا .
- 2- يتعرف المتعلم تركيب العطف ويوظفه في كتابته توظيفًا صحيحًا .

النصوص المعلوماتية

- 1- يُحدد المتعلم الفكر الرئيسة للنص من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، ذاكراً الدليل الذي يدعم تحليله للنص .
- 2- يحدد المتعلم علاقات التضاد والترادف بين الكلمات .
- 3- يفسر الكلمات في النص المعلوماتي ويوظفها توظيفًا صحيحًا .

النصوص الأدبية

- 1- يحلل المتعلم نصًا أدبيًا مُبينًا فكرة النص وعناصره الفنية الأخرى .
- 2- يحدد المعنى الإجمالي للنص الأدبي موضحًا الفكر الرئيسة و الجزئية فيه .
- 3- يحدد المتعلم المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني مستخدمًا السياق .
- 4- يستخدم المتعلم الكلمات الجديدة في سياقات تفسر معناها .