



مدرسة جميرا الابتدائية  
GEMS JUMEIRAH PRIMARY SCHOOL  
A GEMS SCHOOL

## أوراق المراجعة لمادة اختبار الفصل الدراسي الأول

المعلمة : وصال عبيد

الاسم: -----

دعني أحبك يا أخي :

- من قائل قصيدة دعني أحبك يا أخي ؟ أكتب نبذةً عن الشاعر؟

-----  
-----

3- كيف وصف الشاعر حبه لأخيه الإنسان في القصيدة ؟

-----

4- حسب فهمي للقصيدة ، أقرن بين رأي الشاعر ورأي الشخص الآخر في الحياة حسب الجدول .

رأي الشاعر	رأي الآخر

## أستخرجُ من النَّصِّ مايلي :

مرادف: أحبَّ : ----- مرادف : الكرم : -----

مرادف : صبورًا : ----- مرادف : البناء:-----

ضدَّ : القبيحُ :----- جمعُ جنديّ :-----

جمعُ جارِحَةٍ :----- ضدَّ : كاذبٍ :-----

## أكتبُ رقم البيت الذي يدلُّ على المعاني التالية :

رقم البيت	المعنى أو الفكرة
	المحبة عطاءً بلا حدود .
	يزيد التراحمُ والتسامحُ من قيمة حياة الإنسان .
	الدعوة إلى نبذِ العداوة والتعاون في بناء الوطن .
	الحياة ليست مكاسبَ مادية .
	الصبرُ والترفعُ عن المشاحناتِ أساسُ العيشِ بتسامحٍ.

## السيرة الذاتية والسيرة الغيرية :

### أوضِّحُ خصائص كُلِّ من السِّيرة الذاتية والسِّيرة الغيرية من خلال ملء الفراغ :

1- السيرة الغيرية : هي فنُّ نثريٍّ أدبيٍّ يستعرضُ كاتبها حياةَ شخصيّةٍ -----

----- بأسلوبٍ سرديٍّ يغلبُ عليه استعمال صيغة الفعل -----

- واستخدام ضمير ----- يوثق فيها الكاتب -----.

2- السيرة الذاتية : هي ----- يستعرضُ كاتبها -----

بأسلوب سرديٍّ وصفيٍّ يغلبُ عليه استخدام صيغة الفعل ----- واستعمال

ضمير ----- يوثق فيها الكاتب -----.

\*أكتبُ معنى الكلمات الآتية وأضعها في جمل مفيدة من إنشائي :

الكلمة	المعنى	الجملة
أسر		
عزف		
بهى الطلعة		
التبر		
العاتية		
الجرداء		

صديقنا البحري :

أقرأ النَّصَّ الآتي وأحدد الفكرة الرئيسية من خلال تحليل المعلومات والحقائق  
الداعمة.

يتمتع الدلفين بحواس فريدة، فله قدرة عالية على سماع الأصوات، إذ يستطيع سماع الذبذبات الصوتية بمعدل يفوق قدرة الإنسان على السماع بعشرات المرات، كما يتمتع بقدرة فائقة على الإبصار، وبمستوى عالٍ من اللمس؛ لكنه يفتقر إلى حاسة الشم. وفي حال تعرضه للخطر فإنه يُصدر صوتاً كالصفير ليستنجد بالدلافين الأخرى.

الفكرة الرئيسيّة في الفقرة السّابقة هي :

التفاصيل الدّاعمة للفكرة الرئيسيّة :

1

2

3

4

أتذكّر معاني بعض المصطلحات من النصّ المعلوماتي  
صديقنا البحري :

لبونة:

الصدى:

الانسيابية

السونار

الذبذبات  
الصوتية:

## النحو : المفعول فيه

أستخرجُ المفعول فيه من الجُمْلِ الآتية مُحدِّدًا نوعه :	
المفعول فيه / نوعه	الجُمْلَة
	عليك أن تنتظر برهة .
	كان يجلسُ على درجٍ قَرَبِ البابِ .
	استمرَّ العملُ يومًا كاملًا .
	موعدنا بينَ الخامسةِ والسادسةِ .
	سندُهبُ شمالًا تجاهَ رأسِ الخيمةِ .

أحدِّدُ المواضع التي وردت فيها كلمة ( ساعة ، يوم ، شهر ) ظرفًا ( مفعولاً فيه ) في الجمل التالية :

المفعول فيه / الظرف	الجُمْلَة
	جاءَ يومُ الأحدِ سريعًا .
	سئلتُني يومًا ما .
	بقيَ رُبْعُ ساعةٍ وستقلعُ الطائرةُ .
	لم أركَ ساعةً وصلتَ منَ السَّفَرِ .
	صُمتُ في شهرِ رمضانَ .
	استمرَّ عمَلنا شهرًا كاملًا .

## الهمزة المتطرفة :

الهمزة المتطرفة تُكتب على ما يُناسب حركة الحرف الذي قبلها، فالكسرة يناسبها ما يُشبه الياء، والضمة تناسبها الواو، والفتحة تناسبها الألف، والسكون تبقى الهمزة فيها على السطر .

### انظر للجدول التالي للمزيد من التوضيح .

الكسرة	الضمة	الفتحة	السكون
الكسرة يقابلها ما يُشبه الياء	الضمة تقابلها الواو	الفتحة تناسبها الألف	السكون تكتب الهمزة على السطر
ى ء	و	أ	ء
شاطِىءْ	تكافؤ	ملجأ	جُء

### اختر الكلمة الصحيحة مما يلي :

- 1- البحرُ ( هادئٌ - هادؤٌ ) .
- 2- المركبةُ تُحلَقُ في ( الفِضاءِ - الفِضا ) .
- 3- قرأتُ ( الجُزأ - الجُزء ) الأوّل من القِصة .
- 4- الدَّيْنُ ( عِبئٌ - عِبءٌ ) ثقيلٌ .
- 5- ( التباطؤُ - التباطوء ) في العمل ( يُنثِرُ - يُوثِرُ ) على النتائج .

### وضّح سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات التالية :

1- أوفياء : -----

2- هَنِيئٌ : -----

3- التكاؤُ : -----

بالتّوفيق والتّفوّق

وصال عبيد