

المعايير التي سيتم تغطيتها خلال الفصل الدراسي الثاني

القراءة الموجهة

خلال حصص القراءة الموجهة، سوف نركز على تطوير الطلاقة في القراءة والتأكد من فهمهم العميق للنص قبل الانتقال إلى مستوى القراءة التالي.

الاستماع والمحادثة

- يعيد المتعلم سرد قصة حقيقية أو خيالية سمعها ذكراً بعض التفاصيل مثل (المكان، الشخصيات).

الصف الثاني / 2020

النحو

- يوظف المتعلم حروف العطف (و، ثم، أو) في جمل مفيدة من إنشائه.
- يستخدم المتعلم الاسم الموصول المفرد المذكر والمؤنث (الذي، التي) في جمل من إنشائه.

النصوص المعلوماتية

يحدد المتعلم الغاية من النص المعلوماتي أو من المعلومات التي يريد المؤلف شرحها أو وصفها.
يرتب المتعلم صوراً لخطوات وفق ترتيب زمني يراه منطقيًا بعد قراءته نصًا إرشاديًا مبنيًا على خطوات.

النصوص الأدبية

- يجيب المتعلم عن أسئلة لنص شعري، ويطرح أسئلة: (من - ماذا - متى - أين - لماذا - كيف) مظهرًا فهمه للنص، مبدئيًا رأيه فيه.
يحدد العناصر الفنية: (الشخصيات، والمكان والزمان، والأحداث الرئيسية) مستخلصًا مغزاها، معبرًا عن رأيه فيها.
يقارن المتعلم بين الشخصيات والزمان والمكان في قصص قراها.