

## ورقة عمل قصة (الوحش ذو الأقدام الكبيرة)

-اقرأ الفقرة التالية من قصة (الوحش ذو الأقدام الكبيرة)، ثم أجب عن أسئلة الفهم والاستيعاب :

في صباح أحد الأيام، وبالقرب من مدرسة الوحوش الصغار، قال ليلى بصوتٍ مُنخفضٍ، وهو يحدث نفسه: "لا أحب أن أذهب إلى المدرسة"  
وعند دخول ليلى الفصل، ضحك الجميع بصوتٍ مرتفعٍ، وراحوا يسخرون منه.  
كان ليلى مستاءً بسبب ما يقوله زملاؤه عنه، لكنه لم يرد عليهم وعضاً عن ذلك... كان ينزوي في الفصل حزينا، ثم يشرع بالبكاء.  
وذات يوم، دخل ليلى ورأى التلاميذ يرسمونه على السبورة.  
شعر بالأحراج الشديد ولم يستطع أن يتحمل أكثر؛ فقد طَفَح الكيلُ .

### -اللغة والمفردات :

أستخرج من الفقرة السابقة :

-كلمة مبدوءة بهمزة قطع : .....

-حرف جر : .....

معنى كلمة (ينزوي) : .....

مُفرد كلمة (المدارس) : .....

-كلمة بمعنى (الضيق) : .....

### -الفهم والاستيعاب :

أ) هل كان ليلى يحب المدرسة، ما الدليل من النص؟  
.....

ب) ماذا كان يفعل ليلى عندما كان يسخر منه زملاؤه في الصف؟  
.....  
.....

د) بماذا كان يشعر ليلى عندما وجد زملاؤه يرسمونه على اللوح؟  
.....  
.....

-ورقة عمل همزة الوصل والقطع :

-التدريب الأول : أملأ الفراغ بهمزة القطع ( أ | ) أو الوصل ( ا ) المناسبة :

**ملاحظة : لا تنسى أن تستخدم حرف الواو قبل كتابة الهمزة لتستطيع أن تميز بين أنواع الهمزة**

في يومٍ من الأيام خَرَجَ سالمٌ وحامدٌ.....لى

.....لحديقةٍ ....لقريبةٍ من .....لبيتٍ. رأى سالمٌ بلبلاً صغيراً

يَقِفُ على عُصنِ جميلٍ. سَمِعَ حامدٌ .....صواتٍ ....لطُيورٍ، وكان سعيداً جداً

وقالَ لِنَفْسِهِ :

ما ... عَظَمَ خَلْقَ اللَّهِ !

-التدريب الثانى : أنسخُ الكلمات التالية المبدوءة بهمزة القطع والوصل :

كتابة الكلمة	-الكلمة
.....	-أَكَلْ
.....	-اسْتَحَمَ
.....	-ارسَمْ
.....	-أَمَلْ

## الإملاء الصّفى :

سيكون الإملاء غيبًا يوم الأحد القادم 19 يناير 2020

### (الوحش ذو الأقدام الكبيرة)

في صباح أحد الأيام، وبالقرب من مدرسة الوحش الصغار، قال ليلى بصوتٍ  
منخفضٍ، وهو يحدث نفسه: "لا أحب أن أذهب إلى المدرسة"

## أُتدربُ هنا :

.....

.....

.....

.....

.....

.....