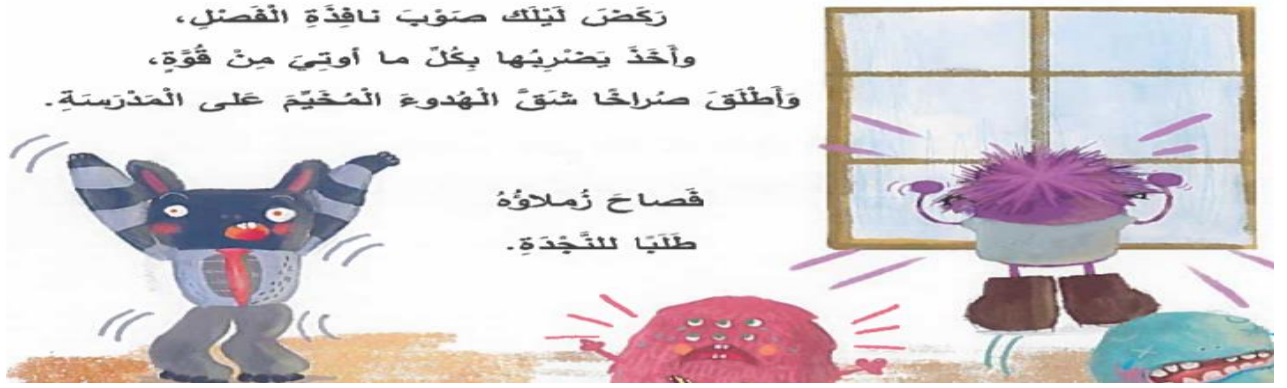


## ورقة عمل قصة (الوحش ذو الأقدام الكبيرة)

- أقرأ الفقرة التالية من قصة (الوحش ذو الأقدام الكبيرة)، ثم أجب عن أسئلة الفهم والاستيعاب :



أ) أستخرج من الفقرة ما يلي ؟

- فعلٌ ماضٍ : .....

- فاعلٌ : .....

- مُفْرَدٌ (نوافذٌ) : .....

- كلمةٌ بمعنى ( قربٌ - بجانبٍ ) .....

- التَّحْلِيلُ الْقِصْصِي (الفهم والاستيعاب) :

ب) يشعر ليلك بحالة غضبٍ شديدٍ، أدلُّ من النَّصِّ على هذا الشُّعُورِ ؟

- التَّعْبِيرُ الْحَقِيقِيُّ : .....

- التَّعْبِيرُ الْمَجَازِيُّ : .....

## ورقة عمل همزة القطع والوصل .

النتاج التعليمي : يكتب المتعلم الكلمات المبدوءة بهمزة القطع أو الوصل كتابة صحيحة .

### 1. اكتب الكلمات الآتية:

أحد	أقتربت	.....
أحب	استهزاء	.....
أن	استدعيت	.....
أذهب	السبب	.....
إلى	المدرسة	.....
أصبح	الوحوش	.....
أكثر	اختفاء	.....

### 2. اقرأ:

أثناء ذلك، أشار أحد التلاميذ إلى السبورة... حاولت المعلمة إمساك "ليلك" لتهدئته.

### 3. اكتب:

أثناء:	التلاميذ:	.....
أشار:	السبورة:	.....
أحد:	المعلمة:	.....

الإملاء الأسبوعي : سيكون الإملاء تعزيزًا لكتابة همزة الوصل والقطع منظورًا  
ليوم الأحد القادم 26 يناير 2020

### (الوحش ذو الأقدام الكبيرة)

رَكَضَ لَيْلُكَ صَوْبَ نَافِذَةِ الْفِصْلِ، وَأَخَذَ يَضْرِبُهَا بِكُلِّ مَا أُوتِيَ مِنْ قُوَّةٍ ،  
وَأَطْلَقَ صُرَاخًا شَقَّ الْهُدُوءَ الْمُخِيمَ عَلَى الْمَدْرَسَةِ.

أَتَدْرِبُ هُنَا :

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....